

СПРАВКА по результатам реализации мероприятий ВСОКО

Сроки проведения: август 2025— май 2026 года.

Председатель: Гизатуллина Г.Н. — заведующий МБДОУ — детский сад №2 с.Раевский
Члены комиссии: Гнидина А.Т. — старший воспитатель;
Султанова Ф.А. — заместитель заведующего по АХЧ;
Сабитова Г.С. — учитель-логопед;
Курочко Э.В. — воспитатель;

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ- детский сад №2 с.Раевский и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ детский сад №2 с.Раевский.

План:

1. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.
2. Оценка кадровых условий.
3. Оценка ООП.
4. Оценка психолого-педагогических условий.
5. Рейтинг участия в конкурсе.
6. Анализ заболеваемости воспитанников.
7. Анализ материально-технического оснащения.
8. Анализ готовности выпускников к обучению в школе.

Мы, нижеподписавшиеся члены комиссии, провели внутреннюю оценку качества образования согласно плану и утвержденному сроку.

1. Направление: Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды.

В календарном плане в утренние и вечерние часы еженедельно, в соответствии с тематикой педагогами всех возрастных групп отмечаются те игры, игрушки, оборудование, материал, которые будут представлены в центрах детской активности в течение недели. За счет этого достигается систематичная сменяемость и наполняемость игровых центров, достигается оптимальная двигательная активность ребенка.

Предметно-игровая среда групп организована таким образом, чтобы дети имели возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет им объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В группе созданы центры и зоны для настольных игр. Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, интересами мальчиков и девочек, а так же психологического и физического здоровья.

Вследствие проверки организации предметно-развивающей среды в группах обнаружено: наличие центров познания, в которых подобраны развивающие игры различного содержания, степени сложности в соответствии с возрастом детей. Так в младших группах очень хорошо выражена зона сенсорного развития. В старшем дошкольном возрасте достаточно игр и игровых пособий для развития логических мыслительных операций: «Блоки

Дьенеша», «Палочки Кюизинера», «Сложи квадрат», «Развивающие игры Воскобовича», различные виды головоломок, лабиринтов, шашки, шахматы, игры на обобщение, ассоциации, игры с экспериментированием. Во всех группах имеются дидактические альбомы, алгоритмы, схемы, картотеки развивающих игр, имеются методические рекомендации по их использованию. Игры размещены в зоне свободного доступа.

На основе анализа инфраструктуры групп видим соответствие рекомендациям в соответствии с ФООП ДО материально-технической базы на 65 %, и необходимость насыщения разнообразными играми, пособиями, материалами в групповые помещения.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ - детский сад №2 с.Раевский соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - детский сад №2 с.Раевский.

Рекомендации: продолжить пополнять и корректировать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста.

2. Направление: Оценка кадровых условий

Качественный и количественный анализ педагогических кадров По овню об азования

Кол-во педагогов	Высшее	Средне-специальное	Незаконченное высшее
11 человек	73 % (8 ч.)	27% (0 оч.)	

По овню квали икационной катего ии

Кол-во педагогов	Высшая кв.к	Пе вая кв.к	Не имеют кв.к.
11	36% (4ч.)	37% (4 ч.)	27% (3ч.)

По овню повышения квали икации педагогов КПК

Категория	ФГОС (количество)	ОМ (количество)	ИКТ (количество)	Выездные курсы
педагоги		5	5	

По педагогическо ста

Кол-во педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет
11 человек	27 % (3)	0% (0)	0% (0)	73 % (8)

По воз ас

Кол-во педагогов	до 25	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55 и старше
1 человек	9 % (1)	0 % (0)		6 % (3)	9% (1)	73 % (5)	9% (1)

Средний возраст педагога в ДОУ — 45-58 лет. По сравнению с прошлым годом изменения незначительные.

Таким образом, в основном коллектив состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт; пополнение коллектива новыми педагогическими кадрами происходит недостаточно интенсивно.

Вывод: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 73%. Коллектив инициативный, стабильный. Штатная численность педагогических работников составляет 11 человек.

Рекомендации: обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения:

- курсы повышения квалификации;
- участие в конференциях; - трансляция собственного опыта (мастер-классы, разработка авторских программ, пособий); - система обмена опытом в сети образовательного учреждения, района, области, педагогического сообщества других регионов;
- проведение организационно - деятельностных игр, тренингов, мозговых штурмов, дискуссий и т. п.;

3. Направление: оценка качества по реализации Программы МБДОУ - детский сад с.Раевский

Образовательная программа МБДОУ — детский сад № 2 с. Раевский (далее «Программа») разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 1,5 до 8 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций. Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Программа реализуется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ: в процессе организованной образовательной деятельности с детьми; в ходе режимных моментов; в процессе самостоятельной деятельности детей; в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Для нормативно-правового обеспечения реализации ОП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативноправовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.). В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП МБДОУ — детский сад № 2 с. Раевский с использованием диагностической карты обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено: Требования ФОП ДО при разработке ООП ДО соблюдены полностью. Обязательная часть на 100 % соответствует содержанию ФОП ДО.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Приоритетные направления Деятельности МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;

- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплекснотематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 - 2025 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Преобладает контингент воспитанников из благополучных семей рабочих и служащих.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В детском саду в 2024 2025 учебном году реализовались дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям: художественному и социально — педагогическому.

С марта 2025г. было организовано полилингвальное обучение по английскому языку и башкирскому языку.

Для получения общего образования детьми с ОВЗ в детском саду разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи и индивидуальные образовательные маршруты. В адаптированную образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

В ДОУ функционирует логопедический пункт, который обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет путем создания максимально- комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с педагогом — психологом и воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ.

4. Направление: психолого-педагогические условия.

В ДОУ для успешной реализации Программы обеспечены следующие психологопедагогические условия: педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; е поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- е построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях

осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в саду исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

В саду проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках психолого-педагогической диагностики.

Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психолого-педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- е индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- е оптимизации работы с группой детей.

Воспитатели в группах обеспечивают благополучия каждого ребёнка посредством:

- е создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе; создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;
- е проявления чуткости к интересам и возможностям детей;
- о непосредственного общения с каждым ребёнком;

Организовывают конструктивные взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создав условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

Строят развивающее вариативное образование, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, которое должно обеспечить:

- о вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные практики, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий;
- о уважение индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других;
- не директивную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- о широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды;
- е условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей;
- о организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества;

Воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

Вывод: психолого-педагогические условия МБДОУ - детский сад №2 с.Раевский соответствует требованиям и позволяют обеспечить качество образования.

Рекомендации: продолжать создавать психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства.

5. Направление: рейтинг участия в конкурсах

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей и профессионального роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, фестивали, выставки.

В течение года педагоги принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня:

- В конкурсе профессионального мастерства педагогических работников Альшеевского района «Педагог года дошкольного образования» стала Лауреатом Машнина Татьяна Борисовна.
- На день дошкольного работника были награждены благодарственными письмами от отдела образования Крехова О.М, Гнидина А.Т.
- Коллектив воспитанников, под руководством Гнидиной А.Т. заняли «2 место в муниципальном конкурсе юных исполнителей сказок народов мира на родных языках Республики Башкортостан «В гостях у сказки», в номинации «Инсценирование сказки».

В 2024 году в районных методических объединениях приняли участие 11 педагогов. Акции: В международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» приняли участие 11 человек.

Акмуллинский диктант приняли 2 педагога ДООУ.

Международным исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - "Диктант Победы" в 2026 году., приняли участие все педагоги. В районных спортивных мероприятиях приняли участие:

Соревнования по лыжным гонкам, посвящённые празднованию Всероссийского «Дня снега-2026».

— Легкоатлетический кросс, Всероссийский день бега «Кросс нации — 2025» Курочко Э.В, Дергунова Л.А. - Фестиваль велоспорта посвященный 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. — Гизатуллина Г.Н.

в 2025- 2026 учебном году коллектив принимал активное участие в организации и проведении районных мероприятий: - Диплом по подготовке к новому 2025-2026 уч.году среди образовательных организаций дошкольного образования — 2 место.

- Районная выставка ярмарка среди образовательных организаций, посвященная Дню пожилых людей — 2 место.
- В смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление фасадов, территорий и помещений образовательных учреждений — 2026 — 1 место.
- Активное участие в Республиканском конкурсе фестиваль театрально-фольклорных коллективов «Жемчужины Башкортостана».
- Районное мероприятие, посвященное Международному дню инвалидов «Солнце светит всем одинаково... » - Крехова ОМ. и Ризванова АТ . провели мастер — класс «Эко-игрушка»
- Конкурс - КВН среди педагогических коллективов образовательных учреждений МР Альшеевский район, посвященный 81-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. —3 место.

Анализ достижения детей на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах.

Конкурсы, соревнования, фестивали являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера. Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода выступлений выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей.

На протяжении 2025-2026 учебного года педагоги и воспитанники ДООУ принимали активное участие в разных конкурсах на уровне детского сада, районного и всероссийского.

- Олимпиада республиканская «Мы Гагаринцы» - ежегодно участвуют старшие дошкольные группы. Все участники награждены дипломами и нагрудными значками. На муниципальном уровне по направлению полиолимпиада воспитанник старшей группы, Ширязданов Лев— 2 место.

На муниципальном уровне Победителем по направлению рисование стал Файзуллин Ранель (подготовительная группа) 1 место.

- Районный фестиваль велоспорта в рамках профилактических мероприятий «Декада дорожной безопасности детей» - в возрастной категории 5-6 лет: Гизатуллина Айя - 2 место, 6-7 лет: Ибрагимова Амелия - 1 место, Ульрих Роман - 2 место.
 - В муниципальном конкурсе детского рисунка: «Великой Победе посвящается в возрастной категории 5-6 лет Гафарова Амалия.
 - Семья Поповых участвовали в конкурсе «Полилингвальная семья» конкурс посвященный Году единства народов России, Году большой и дружной семьи. Где заняли 3 место среди дошкольных образовательных учреждений.
- В течении года прошли акции, конкурсы на базе ДООУ и смотры, совместно с родителями:
- «Мой край родной Башкортостан» - выставка рисунков
 - «Осеннее волшебство» - творческий конкурс
 - «Новогоднее волшебство» - творческий конкурс
 - «Удивительный космос» - выставка рисунков
 - «Салют Победы» - творческий конкурс
 - «Лучшее оформление летних участков» и т.д.
- Вывод: Педагоги и воспитанники МБДООУ - детский сад №2 с.Раевский являются активными участниками конкурсов различных уровней. В ДООУ созданы условия для развития каждого ребенка.
- Рекомендации: воспитанникам продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня. Активизировать участие педагогов в конкурсах.

6. Направление: Анализ медицинского сопровождения, организации питания, обеспечения безопасности.

- Медицинское сопровождение в ДООУ осуществляет старшая медицинская сестра;
- В соответствии с планом проводится диспансеризация воспитанников. Для работы медицинского персонала в учреждении созданы соответствующие условия: медицинский блок включает медицинский кабинет, который совмещен с изолятором, оснащенный медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья и физического развития воспитанников (ростомер, весы, измеритель давления и т.д.) В учреждении имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный передвижной, бактерицидные лампы в медицинском блоке. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям действующих СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежемесячно и ежеквартально старшей медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения. Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива ДООУ. Следует выделить основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:
- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния; - совместные обходы групп медсестрой, заведующим
 - помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДООУ;
 - обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
 - воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни; обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек; беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
 - поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.
- Медико-педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки с учетом

рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В ДОУ осуществляется следующие виды закаливания:

- Ежедневная прогулка.
- Утренняя оздоровительная гимнастика.
- Физическая культура в зале и на воздухе.
- Ходьба босиком (после сна).
- Мытье рук лица и шеи прохладной водой.
- Полоскание полости рта и горла после приема пищи.
- Строгое соблюдение режима проветривания помещений. Комплекс оздоровительных мероприятий включает в себя:
- Соблюдение оптимального двигательного режима, режима дня.
- Санитарно — просветительная работа с родителями.

- Фитонцидотерапия групповых помещений с использованием чеснока. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Информационные уголки в группах для родителей, уголки в групповых помещениях по безопасности жизнедеятельности воспитанников приведены в соответствие с требованиями санитарных норм и правил. Персонал ДОУ проходит медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

Выводы и предложения:

- Проведение обязательного утреннего фильтра, ведение тетради здоровья, позволило не допускать в дошкольное учреждение заболевших детей. Тем самым было сохранено здоровье других детей.
- Профилактические прививки выполнены в полном объеме, согласно плану медработника на текущий учебный год.
- Необходимо проводить профилактическую работу с ослабленными и часто болеющими детьми.

Организация питания

В соответствие с письмом Министерства финансов РБ от 15.12.2016 г. N210)- 05., Планом мероприятий (дорожной карты), утвержденный постановлением Администрации МР Альшеевский район от 27.05.2016г. ЛГ2531, в связи с передачей непрофильных функций блюд-жетных образовательных учреждений на аутсорсинг в части питания, услуги по обеспечению горячим питанием для воспитанников предоставляет ИП Резяпова Г.Р.:

С целью организации питания воспитанников в учреждении имеется пищеблок. Состав и площади пищеблока позволяют соблюдать поточность технологического процесса приготовления пищи. Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.

Ответственность за организацию питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, составление меню и выполнению натуральных норм питания возлагается на медицинскую сестру и заведующего учреждением. Ведется журнал бракеража

скоропортящихся продуктов, строго соблюдаются сроки их реализации и журнал бракеража готовой продукции. Бракераж готовой продукции, проводится специально созданной комиссией. Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню. Заведующий ДООУ утверждает меню — требование на каждый день

Обеспечение безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ. В дневное время охрану осуществляют сотрудники детского сада, в ночное сторож. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. На входные двери поставлены электронные замки. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеются планы эвакуации. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Выводы предложения:

В ДООУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Анализ оценки состояния здоровья детей в МБДООУ- детский сад №2 с. Раевский за 2024- 2025 уч. г. Один из самых важных показателей — это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. В конце года был сделан глубокий анализ посещаемости детей дошкольного возраста ДООУ

Показатели заболеваемости

отчетный год	показатели				
	кол-во детей	Всего пропусков	Пропуски по дето дням	Пропуски	
				по болезни	прочие
2025-2026г.	158	7517	16817	5268	2282

Данные по травматизму

Травматизма за обследуемый период - нет

Рекомендации: внедрить современные эффективные здоровьесберегающие технологии для снижения заболеваемости воспитанников.

7. Направление: материально-техническое оснащение.Основной реализации

Образовательной программы является развивающая предметнопространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда,

музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для организованной образовательной деятельности и др.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, ЗНАКОМСТВО с окружающим миром, природой, основами естественных наук по пяти основным областям развития детей дошкольного возраста. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Имеется оборудованная спортивная площадка, прогулочные участки для каждой группы воспитанников.

В МБДОУ — детский сад № 2 с Раевский имеется пищеблок, прачечная, склад, кабинет заместителя заведующего по АХЧ.

Вывод: материально-техническое обеспечение позволяет реализовать основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ - детский сад №2 с.Раевский, а также дополнительные образовательные программы.

Рекомендации: продолжить материально-техническое оснащение в соответствии с основными направлениями развития детей дошкольного возраста, в рамках обеспечения качества образования.

8. Направление: готовность ВЫПУСКНИКОВ к обучению в школе

Уровень готовности		Готов (1)	Условно готов (2)	Условно не готов (3)	Не готов (4)
Группа ЛГ25	Количество детей	23	11		
	%соотношение	700/0	300/0		

Вывод: Результаты анализа показали, что 70⁰/0 воспитанников подготовительной к школе группы готовы к обучению в первом классе, 3094 - готовы условно.

Рекомендации: продолжить выстраивать взаимодействие со специалистами МБДОУ детский сад №2 с.Раевский, а также с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 2 с. Раевский, в рамках сетевого взаимодействия.

Однако перед педагогическим коллективом стоит еще много нерешенных задач, поэтому в следующем учебном году необходимо:

- повышать педагогическую компетенцию в вопросах электронного образования.
- расширять использование новых образовательных технологий.
- установление обратной связи, посредством внедрения новых современных методов и приемов работы в работе с родителями.
- вовлекать родителей воспитанников в развитие информатизации ДОУ, - с сетевым окружением и социумом: проведение общих мероприятий.
- внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий
- оснащение РППС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями. - создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах образования и воспитания, путем предоставления

консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, через работу консультационного центра.

ВЫВОД: Анализ деятельности детского сада выявил успешные

показатели деятельности ДООУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала .
В ДООУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Председатель
Члены группы



Гизатуллина Г.Н.

Гнидина А.Т.

Султанова Ф.А.

Сабитова Г.С.

Курочко Э.В.

[Handwritten signatures in blue ink over the printed names]

